

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина,
специальность: 14.01.06 Психиатрия
утвержденной 31.08.2020 г.
Форма обучения: очная/ заочная
Срок освоения ОПОП ВО: 3 / 4 года
Кафедра: Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Медицинская психология и психотерапия»:

• формирование и совершенствование у обучающихся знаний, умений и практических навыков в области медицинской психологии, необходимых для решения профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения и других областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействий.

Задачи освоения дисциплины «Медицинская психология и психотерапия»:

- изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития;
- выявление закономерностей влияния психических факторов на укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни;
- анализ и выявление психических факторов, влияющих на возникновение, течение и преодоление болезней и других стойких состояний дезадаптации, на успешную социально-трудовую реабилитацию;
- повышение адаптационных ресурсов личности, гармонизация психического развития и межличностных отношений в процессах предупреждения заболеваний, собственно патологии, восстановительного лечения и реабилитации;
- психотерапевтические подходы и их использование с целью улучшения копинговых стратегий

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Медицинская психология и психотерапия» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору и изучается на 1-м году обучения в аспирантуре (1-2 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медицинская психология и психотерапия» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общефессиональных компетенций (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных (ПК-1);
- Способность и готовность к проведению клинко-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2)
- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4)

В результате освоения дисциплины «Медицинская психология и психотерапия» аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;

- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки.

Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов или 3 зачетных единиц (ЗЕ). Время проведения 1-2 семестр 1-го года обучения

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Годы обучения		
			1	2	3
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе		90	90	-	-
Лекции		12	12	-	-
Практические занятия		78	78	-	-
Самостоятельная работа (СР)		18	18	-	-
Вид аттестации	Зачет(З)	3	3	-	-
	Экзамен(Э)		-	-	ГИА
ИТОГО:		108			
Общая трудоемкость		3			

Учебно-тематический план

Год обучения	Наименование раздела (модуля) и темы дисциплины	Всего часов	Из них контактных	Лекции	Пр.занятия	СР ординатора	Форма контроля
	Всего	108	90	12	78	18	
1	Тема 1. Клиническая психология как наука. Предмет и объект клинической психологии. Нейропсихология.	24	20	4	16	4	Зач.
1	Тема 2. Системные элементы психики.	16	16	2	14	-	Зач.
1	Тема 3. Патопсихология	31	22	2	20	9	Зач.
1	Тема 4. Экспериментально-психологическая диагностика.	19	16	2	14	3	Зач.
1	Тема 5. Основные направления психокоррекции и психотерапии (психосоциальные вмешательства)	18	16	2	14	2	Зач.

2	ПРОМЕЖУТОЧН АЯ АТТЕСТАЦИЯ						Зачет с оценкой
---	--	--	--	--	--	--	----------------------------

Разработчик:

Букановская Т.И., д.м.н., профессор,
заведующая кафедрой психиатрии,
неврологии и нейрохирургии
с курсом медицинской реабилитации
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

